

Согласовано  
Главный энергетик  
АО «Кирскабель»  
А.Б. Бабушкин

« 01 » 09 2020 г.

Утверждаю  
Директор КОГПОАУ «Вятский  
торгово-промышленный техникум»  
С.Н. Репина

« 01 » 09 2020 г.

Приказ № 74/1-08

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

Год начала реализации ОПОП -2020

Кирс  
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: КОГПОАУ ВТПТ

Разработчики:

Пожилова О. А., заместитель директора по УР

Землянухина Т.Б., заместитель директора по УПР

Шуплецова И.В., методист

Сысолятина Е.Ю., преподаватель математики и физики, председатель ПЦК

Юрганова М.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель ПЦК

ОПОП ППССЗ по специальности (профессии) 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета КОГПОАУ ВТПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 1. Программа ОП.01. Техническое черчение
- Приложение 2. Программа ОП.02. Электротехника
- Приложение 3. Программа ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ
- Приложение 4. Программа ОП.04. Материаловедение
- Приложение 5. Программа ОП.05. Охрана труда
- Приложение 6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 7. Основы предпринимательства
- Приложение 8. Программа ОП.08 Введение в профессию
- Приложение 9. Программа ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Приложение 12. Программа МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
- Приложение 13. Программа МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.
- Приложение 14. Программа ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.
- Приложение 15. Программа МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования.
- Приложение 16. Программа МДК 02.02. Контрольно-измерительные приборы.
- Приложение 17. Программа ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
- Приложение 18. Программа МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
- Приложение 19. Программа ФК.00 Физическая культура
- Приложение 20. Программа УП.00 Учебная практика
- Приложение 21. Программа ПП.00. Производственная практика

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии:13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.01.2013 №50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/17 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

#### Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - **10 мес.**;
- на базе основного общего образования - **2 года 10 мес.**

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты приспособления.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
<b>ВПД 2</b>	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженернотехнического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

<b>ВПД 3</b>	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального; и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация. Обязательная часть основной профессиональной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления полготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.3.1. Программа ОП.01. Техническое черчение
- 3.3.2. Программа ОП.02. Электротехника
- 3.3.3. Программа ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ
- 3.3.4. Программа ОП.04. Материаловедение
- 3.3.5. Программа ОП.05. Охрана труда
- 3.3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОП.07. Основы предпринимательства
- 3.3.8. Программа ОП 08. Введение в профессию
- 3.3.11. Программа ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- 3.3.12. Программа МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ .
- 3.3.13. Программа МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.
- 3.3.14. Программа ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования
- 3.3.15. Программа МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования.
- 3.3.16. Программа МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы.
- 3.3.17. Программа ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
- 3.3.18. Программа МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
- 3.3.19. Программа ФК .00 Физическая культура
- 3.3.20. Программа УП.00 Учебная практика
- 3.3.21. Программа ПП.00. Производственная практика

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОГПОАУ ВТПТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материальнотехническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;
- прохождение производственной практики в организациях и на предприятиях на договорной основе.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	
<b>Кабинеты:</b>	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	математики
3	инженерной графики
4	информатики и информационных технологий
5	экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	расчета и проектирования сварных соединений
8	технологии электрической сварки плавлением
9	метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Лаборатории:</b>	
1	технической механики
2	электротехники и электроники
3	материаловедения
4	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские:</b>	
1	слесарная
2	сварочная.
<b>Полигоны:</b>	
1	сварочный полигон
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
25	спортивный зал

26	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Электронный стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
28	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение может завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых рабочим учебным планом:

- зачет,

- дифференцированный зачет,

- экзамен (комплексный экзамен),

- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с отметкой) и экзаменов.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике.

### **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

### **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.